

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролиней №78»
(МБОУ «Пушкинский пролиней №78»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Пушкинский пролиней №78»

протокол от 15.04.2022 №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Пушкинский пролиней №78»

Г.И. Гарипова

Приказ № 2 от 16.04.2022

Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Пушкинский пролиней №78»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пушкинский пролиней №78» (МБОУ «Пушкинский пролиней №78»)
Руководитель	Гарипова Гульнара Ирековна
Адрес организации	423800, г. Набережные Челны, б-р Строителей, д. 9
Телефон, факс	+7(855)-238-63-30, +7(855)-238-75-30
Адрес электронной почты	prolicey78@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет города Набережные Челны
Дата создания	2015 год
Лицензия	От 15.09.2015 № 0004681, серия 16 П 01 № 0004681
Свидетельство о государственной аккредитации	От 05.11.2015 № 3182, серия 16 А 01 № 0000360; срок действия: до 29 декабря 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Пушкинский пролиней №78» (далее – пролиней) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в пролицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство пролицеем
	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью пролица, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в пролицее создано пять методических объединения:

- объединение педагогов 1 классов;
- объединение педагогов 2 классов;
- объединение педагогов 3 классов;
- объединение педагогов 4 классов.
- объединение педагогов гуманитарной направленности, физической культуры;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основная образовательная программа начального уровня образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

1. Сменность: 1 смена – 1 - 4 классы.
2. Количество классов – 23 – класса.
3. Приемка школы дежурным администратором
07:20 – 07:30
4. Прием детей в школу – 07:30 – 07:50
5. Утренняя зарядка и пятиминутка 07:50 – 07:55
6. Начало занятий – 08:00
7. Продолжительность занятий:
1 урок - 08:00 – 08:45
2 урок - 09:00 – 09:45

3 урок - 10:00 – 10:45

4 урок - 11:10 – 11:55

5 урок - 12:15 – 13:00

6 урок – 13:10 – 13:55

ПЕРВЫЕ КЛАССЫ

Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут, 4 урок в нетрадиционной форме (тематические экскурсии, физкультура, целевые прогулки, сюжетно – ролевые игры): 1 урок 8.00-08.35 2 урок 08.55-9.30 3 урок 09.50-10.25	Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут 1 урок 8.00-08.35 2 урок 08.55-9.30 3 урок 09.50-10.25 4 урок - 10:55 – 11:30	январь-май – 4 урока по 45 минут 1 урок - 08:00 – 08:45 2 урок - 09:00 – 09:45 3 урок - 10:00 – 10:45 4 урок - 11:10 – 11:55 12:15 – 13:00 - 5 урок 1 раз в неделю (динамические паузы – на 2 или 3 уроке, продолжительность – 45 минут)
---	---	--

8. Самоподготовка, работа объединений дополнительного образования
14:15 – 17:00

9. Продолжительность учебной недели:

- по 5 – дневной учебной неделе занимаются – 1 классы;

- по 6 – дневной учебной неделе занимаются – 2 – 4 классы.

10. Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока по 45 минут каждый.

11. Дни здоровья – 1 раз в месяц – без ущерба учебному процессу.

На втором уроке – профилактика искривления позвоночника.

Зарядка для глаз – на 20 минуте 3 урока.

12. Динамическая пауза для обучающихся начальной школы – 10:45 – 11:10.

13. График питания в столовой

I вариант.

1 перемена 4 классы, 2 классы(завтрак);

2 перемена 1 классы, 3 классы Б, Г, Е, 4Б(завтрак);

3 перемена 3А, В, Д(завтрак), 2 классы (обед);

4 перемена 1 классы, 3 классы Б, Г, Е(обед);

5 перемена 4 классы 3 классы А, В, Д(обед).

12. График проветривания кабинета

7.35 – сквозное проветривание

После каждого урока в зависимости от индивидуального режима работы каждого класса.

14.00 – сквозное проветривание

Длительность сквозного проветривания проводится в учебных помещениях в зависимости от температуры воздуха.

Наружная температура	Длительность проветривания в минутах в малые перемены	Длительность проветривания в минутах в большие перемены и между сменами
От +10 до +6	4 – 10 мин	25 – 35 мин
От +5 до 0	3 – 7 мин.	20 – 30 мин.
От 0 до -5	2 – 5 мин.	15 – 20 мин.
От -5 до -10	1 – 3 мин.	10 – 15 мин.

Ниже - 10	1 – 1,5 мин.	5 – 10 мин.
-----------	--------------	-------------

13. Влажная уборка, проветривание кабинетов проводится в соответствии с графиком и рекомендациями СанПиН 2.1.3684 - 21

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	<p>Ступенчатый режим:</p> <p><u>Сентябрь, октябрь – 3 урока по 35 минут</u>, 4 урок в нетрадиционной форме (тематические экскурсии, физкультура, целевые прогулки, сюжетно – ролевые игры):</p> <p>1 урок 8.30-9.05</p> <p>2 урок 9.20-9.55</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 урок 10.15-10.50 <p><u>Ноябрь, декабрь – 4 урока по 35 минут</u></p> <p>1 урок 8.30-9.05</p> <p>2 урок 9.20-9.55</p> <p>3 урок 10.15-10.50</p> <p>4 урок 11:35 – 12:20</p> <p><u>январь-май – 4 урока по 45 минут</u></p> <p>08:30 – 09:15</p> <p>09:30– 10:15</p> <p>10:30 – 11:15</p> <p>11:35 – 12:20</p> <p>12:35 – 13:20 - 5 урок 1 раз в неделю</p> <p>(динамические паузы – на 2 или 3 уроке, продолжительность – 40 минут)</p>	5	33
2– 4	1	45 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования в 2021 году

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 650 обучающихся.

Пролицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Пушкинский пролицей №78» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в 2021г. в пролицее были закуплены:

- бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- были разработаны графики прихода обучающихся, через два входа в пролицей, ежедневные уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- разместили на сайте МБОУ «Пушкинский пролицей №78» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование пролицей в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	

корректировке образовательных программ»		
Основные образовательные программы	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года	https://edu.tatar.ru/n_chelny/sch14	

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 МБОУ «Пушкинский пролиец №78» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Пушкинский пролиец №78» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке пролиеця к постепенному переходу на новые ФГОС НОО оценивается на высоком уровне: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС начального общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте пролиеця. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. **В 2021 году** все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. Ряд педагогов участвовали вместе с детьми в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях, показав высокие результаты. Планы внеурочной деятельности НОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патристическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МБОУ «Пушкинский пролицей №78» разработал рабочую программу воспитания. Программа была включена в методический сборник, в числе школ города Ярославля и Калининграда и представлена как пример разработки программы для школьниц программы развития Личностного потенциала. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Детские обучающиеся сообщества», «События Школьного календаря», «Предметно-эстетическая среда пролицей», «Школьные медиа», «Национальные традиции»

Воспитательные события в пролицейе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, традициями Лицейского календаря и формами работы по реализации программы по развитию Личностного потенциала. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- ✓ классный час, беседа, обсуждение, консультации, презентации;
- ✓ конкурсы, викторины, игры, праздники, мероприятия, походы (туристические, культурологические), представления, выступления;
- ✓ дебаты, дискуссии, круглые столы, конференции;
- ✓ встречи с интересными людьми, клубы по интересам;
- ✓ родительские лектории, индивидуальные консультации.

Пролицей принимал активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Победители муниципального уровня	Победители Республиканского уровня	Победители Всероссийского и Международного уровней
"Родной язык- живой воды родник", диплом 1 место, 3 диплома 2 место, 2 диплома 3 место	Winkind, диплом.	"Джалиловские чтения», Диплом Лауреата- I степени, 2 – победителя, 3-призера.

Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" в номинации, "Театральное творчество",	«Беренчелек», Казань, диплом 1 степени.	ИЛХАМИЯТ-VI (Вдохновение) Международный конкурс - фестиваль речевого искусства языков народов Поволжья. Министерство культуры Российской Федерации. Министерство образования и науки республики Татарстан. Казань, Диплом Лауреата I степени
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества "Без бергэ" "ТВОРЧЕСКАЯ семья", Динисламова Самира, Латыпова Амина, дипломант 1 степени (4место).	Открытый республиканский конкурс народного творчества "Возрождение-Яңарыш", Шарипова Сююмбике, лауреат 1 степени.	IV международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», Диплом 1 и 2 степени, 1 место.
Литературный конкурс, посвященный 115-летию со дня рождения М.Джалиля, 2 место.	«Мин татарча сөйләшәм», Диплом 1 место (Мухаммадиева С. М.); 1 место в 4 этапе (Сабирова А.Х.).	Конкурс для школьников "Карнавал поделок осень - 2021" (конкурс поделок из природного материала), Лауреат I степени
городского фотоконкурса «Чтение в кадре», 1 место	Этнографический диктант по татарскому языку, Мухаммадиева С.М., Зарипова Р.В., Галиакберова Л.Р.	Международный Конкурс "Илхамият", Диплом 2 степени.
«Я рисую сказку» Централизованная библиотечная система, 1 место	Республиканского конкурса – акции "Мин татарча сөйләшәм", 2 нче тур, Диплом 2 степени.	Всероссийский конкурс рисунков «Оранжевый жираф», 1 место , 2 место 3 место

Конкурс творческих работ «Краски осени» Лауреат 2 степени, Лауреат 3 степени	Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «БЭХЕТ ЙОЛДЫЗЫ», Лауреат 3 степени, Диплом 1 степени.	Всероссийский конкурс «Зеркало природы», номинация «Молодой учёный», лауреат I степени
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Буду бдительным на льду», 2 место	Республиканский конкурс творческих работ «ПРИРОДА – НАШ ДОМ», диплом 1 место	
муниципальный этап Республиканского конкурса театральных постановок «Юные герои Великой Победы» 2 - Диплома 1 степени	региональный заочный конкурс авторских открыток «Пестрый саквояж», дипломы 1 место, два 2 мест, два 3 мест.	
конкурс творческих работ «Ларец новогодних чудес» Лауреат III степени	Республиканский Конкурс творческих работ «Осень разноцветная», 1 место, два 3 мест	
Конкурс плакатов «Славим героев Отечества», 1 место, 2 место, 3 место	межрегиональная Очная олимпиада, конкурс чтецов «УморА», 2 диплома 1 степени, 1 призер	
Конкурс рисунков, плоскостной и полубъемной аппликации «Космические истории», два 1 мест, 2 место	Конкурс творческих работ «Соседи по планете», два 1 мест, два 2 мест, 3 место	
Городская программа по безопасности дорожного движения “Дорога без опасностей”. Диплом за лучшие результаты (2г, 1е)	Конкурс рисунков и проектов «Нацпроект «Экология» - детский взгляд», 1 место, 2 место	
Конкурс военной песни «Бал Победы» 1 место	Открытый республиканский конкурс народного творчества «Возрождение - Янарыш», два дипломанта 1 степени, дипломант 3 степени, два лауреата II степени	
Творческий конкурс буклетов «Страницы войны, страницы Победы», 1 место, 2 место	Культурно-образовательный проект «Лучший культурный дневник школьника», победитель	

Рейтинговый турнир по шахматам, «Весна -2021», 1 место	Республиканский конкурс творческих работ «К ДАЛЁКИМ ЗВЕЗДАМ...», посвященных 60-летию полёта Ю.Гагарина в космос, три 1 мест, 3 место	
МЭ чемпионата «Baby Skills-2021», 1 место в компетенции «Графический дизайн»	Республиканского конкурса Scratch-программирования «Scratch Up», 1 место, 2 место	
Городская научно-техническая конференция «От идеи до воплощения», 2 место	Региональный конкурс видеороликов и фотопрезентаций “Весь мир начинается с мамы”, лауреат I степени	
Творческий конкурс «Для мамы с любовью», 2 место	Творческий конкурс по произведениям Г.Тукая, 2 место	
Конкурс-выставка макетов военной техники, 2 место, 3 место	Открытый региональный онлайн-фестиваль народного творчества, посвященный 76-летию Победы «Эхо войны – память сердца», 2 место, 3 место	
Городской конкурс-акция «Написано войной», 2 место	Открытый республиканский конкурс семейных проектов «Семейный очаг», 2 место	
Городской конкурс плакатов «Славим героев Отечества», три 2 мест , два 3 место	V Региональная научно-практическая конференция «Юный исследователь» 3 место	
МЭ Республиканского конкурса по произведениям Г.Тукая «Что читал, что видал – на бумаге нарисовал», 2 место	Научно-практическая конференция «Дебют в науке», 3 место	
МЭ IX Республиканского конкурса экологической социальной рекламы “Город под защитой детства”, 2 место, 3 место	IX республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», 2 место, 3 место	

Муниципальный конкурс в рамках Парламентского урока - 2021, 2 место		
Конкурс экскурсионных видеороликов «По следам «Орла и решки» 3 место		
Творческий конкурс видеороликов «Мой край родной, моя сторона», 3 место		
Конкурс буклетов «Сохраним зеленую красавицу!» в рамках экологической операции «Елочка», два 3 место		
Конкурс чтецов «Солдатами не рождаются», 3 место		

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- научно-практические конференции;
- фестиваль «Искры творчества»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в пролицее сформировано 23 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–4-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы пролицея.

Эффективность воспитательной работы пролицея в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы пролицея в 2021 году.

2	180	180	100	117	82,22	31	17,2	0	0	0	0	0	0
3	148	148	100	93	77,7	22	14,86	0	0	0	0	0	0
4	123	123	100	82	92	25	20,3	0	0	0	0	0	0
Итого	451	451	100	292	82,04	78	17,29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9,26 процента (в 2020-м был 91,33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,81 процента (в 2020-м – 23,1%).

Результаты мониторинга 1 классов

Результаты выполнения диагностической работы по оценке УУД на содержание предмета «математика» в 1-х классах 20 марта 2021 года.

класс	Кол-во уч-ся	Уровень освоения программного материала			ФИО учителя
		повышенный	базовый	низкий	
Русский язык					
1а	30	28,8%	71,2%		Бамбурова В.З.
1б	32	37,5%	62,5%		Шайдуллина Р.Р.
1в	29	27,5%	65,5%		Забирова А.И.
1г	30	43,3%	56,6%		Лубашева И.В.
1д	25	26,5%	73,5%		Радаева Н.Ю.
1е	30	16,6%	83,3%		Аксёнова Д.А.
итого					
Литературное чтение					
1а	30	50%	42,8%	1,1%	Бамбурова В.З.
1б	32	53,6%	39,3%	0	Шайдуллина Р.Р.
1в	29	53,6%	46,4%	0	Забирова А.И.
1г	30	64%	32%	4%	Лубашева И.В.
1д	25	42,8%	50%	7,1%	Радаева Н.Ю.
1е	30	14,3%	57,1%	28,6%	Аксёнова Д.А.
итого	176	46%	44,6%	8%	
Математика					
1а	30	23,6%	76,3%		Бамбурова В.З.
1б	32	43,75%	56,25%		Шайдуллина Р.Р.
1в	29	13,79%	86,2%		Забирова А.И.
1г	30	26,6%	73,3%		Лубашева И.В.
1д	25	64%	36%		Радаева Н.Ю.
1е	30	13,3%	86,6%		Аксёнова Д.А.
итого	176				
Окружающий мир					
1а	30	85,7%	7,1%	7,1%	Бамбурова В.З.
1б	32	75%	17,8%	7,1%	Шайдуллина Р.Р.
1в	29	32,1%	60,7%	7,1%	Забирова А.И.
1г	30	52%	44%	4%	Лубашева И.В.

1д	25	35,7%	50%	14,3%	Радаева Н.Ю.
1е	30	14,3%	50%	35,7%	Аксёнова Д.А.
итого	176	36,3%	45,1%	18,5%	

Результаты ВПР

ВПР показали значительное повышение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-х классах. Повысили свои результаты по русскому языку – 12 процентов обучающихся, по математике – 6 процентов, по окружающему миру – 1,6 процента.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся пролицея в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 85 процентов обучающихся пролицея в 2019/20 году до 89 процентов в 2020/21 году.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Республиканская олимпиада ЦСГО «Олимп» (Сомик)	
УморА	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 9
Пишу	Гран При- 3 Диплом 1-3 степени- 65
Решу	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 28
ПриМета	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 11

Окружайка	Гран При- 5 Диплом 1-3 степени- 80
Дума	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 72
Звуки-буквы-слова	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 78
МорозКо	Гран При- 0 Диплом 1-3 степени- 40
English	Гран При- 1 Диплом 1-3 степени- 23

Олимпиады РОЦ РТ

	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Республиканская олимпиада «Лимон»	Победители-3 Призёры-9	Победители-9 Призёры-33	Победители-3 Призёры-6	Победители-12 Призёры-20
Республиканский конкурс «Звезда»		1 команда- Диплом 1 степени		1 команда- Диплом 1 степени
Республиканский конкурс «Скоро новый год»	Победители-6	Победители-3	Победители-3	Победители-4
Республиканская олимпиада «Живое слово»	Победители-9 Призёры-6	Победители-3 Призёры-8	Победители-3 Призёры-0	Победители-2 Призёры-3
Республиканская олимпиада «Одарённый ребенок»	Победители-26 Призёры-55	Победители-6 Призёры-62	Победители-15 Призёры-48	Победители-0 Призёры-5
Республиканская олимпиада «Эрудит» математика	Победители-11 Призёры-38	Победители-18 Призёры-21	Победители-10 Призёры-15	Победители-10 Призёры-12

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2021год.

	Муниципальный этап 2021/2022уч.год	Республиканский этап 2020/2021 уч.год
Математика	Призёр- Сахапов Тимур	Призёр- Журавлёв Алексей
Русский язык	Победитель – Салихов Амир Призёр- Ульяновченко Аким Олегович	Призёр- Журавлёв Алексей
Английский язык	Победитель- Глухов Руслан Олегович, Чернышов Ислам Ирекович Призёр- Кабальнов Даниил Федорович	
ВОШ для 4-х классов тат.яз для русскоязычных детей	Призёр- Козлова Вера Васильевна	
ВОШ для 4-х классов родной тат.яз для школ с преподаванием на рус.яз.	Призёр- Тухватуллин Биалал Ирекович, Шарипова Сююмбике Ильдаровна	

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел «ПроVersum», сайт дистанционной внеурочной деятельности. Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику пользования данным ресурсом в 2021 году. По окончании 2020/21 учебного года в адрес пролиция поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в пролиции проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями пролиция и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Методическая и научно-исследовательская деятельность учреждения

На период самообследования в пролицее работают 36 педагогов. 35 педагогов с высшим образованием, один учитель имеет среднее специальное образование.

По результатам анкетирования и посещения уроков педагогов в 2020 году были выявлены профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 44 % педагога начальной школы и 41% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций в сфере инновационной деятельности, а более 34 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций в сфере современных педагогических технологий. Именно поэтому ключевой задачей методической работы пролицея было создание условий для повышения профессионального уровня педагога.

Методическая тема в МБОУ «Пушкинский пролицей №78»: «Модернизация современного образования путём внедрения проекта «Воспитание лицейского духа как важнейшей составляющей образовательной среды творчества и созидания с улучшенными характеристиками когерентности, активности и эмоциональности на 2020-2023» и апробации технологии смешанного обучения». Посредством самообразования, используя Интернет-ресурсы, методические журналы, сборники учителя изучали новинки педагогических технологий и их эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности.

Для этого в пролицее организованы 4 методических объединения начальных классов и 1 методическое объединение учителей- предметников. Значительно решению совершенствования компетенций способствовало посещение педагогами курсов повышения квалификации, организованные ФГБОУ ВО «НГПУ» и АНО ДПО «Академия менеджмента». Курсы повышения квалификации посетили 15 педагогов, что составило 42%. Для трансляции полученного опыта были проведены 1 республиканский, 3 муниципальных семинара:

Уровень мероприятий	Форма и тема методического мероприятия	Результативность мероприятия
муниципальный	Семинар «Инновационные технологии формирования математической грамотности учащихся: технология смешанного обучения в практике учителей начальных классов»	Проведены 2 мастер-класса и 3 выступления
республиканский	Семинар «Формирование компетентности 4К на основе содержания изучаемого предмета»	Проведены 4 мастер - класса
муниципальный	Онлайн – конференция «Повышение методической грамотности классного руководителя в вопросах взаимодействия с родителями через организацию «Методическая лаборатория классного руководителя»	Выступление с презентацией

В рамках международного проекта «Цифровой стимулятор педагогической деятельности», организованном ФГБОУ ВО «НГПУ» и Университетом Реймса Шампань-Арден были проведены 2 открытых урока. Методическая работа в пролицее организована как целостная система. В структуру управления научно-методической, инновационной работы входят: методический Совет, директор, заместитель директора по УВР и методические объединения. Планирование работы Методического Совета строится через планирование отдельных его заседаний. В течение учебного года было проведено 6 заседаний методического совета. Традиционно проводятся заседания по подведению итогов методической работы за предыдущий учебный год и планированию работы методического совета в новом учебном году. В конце учебного года проводится оценка работы методической работы школы за прошедший год и подводятся итоги курсовой системы повышения квалификации педагогов школы. В школе функционируют семь методических объединений. Заседания методических объединений проводится не реже одного раза в четверть. На заседаниях рассматриваются вопросы инновационных педагогических новинок, происходит обмен опытом среди

педагогических работников, анализируются итоги работы каждого учителя-предметника. В план работы методических объединений включаются также внеурочные мероприятия – проведение предметных недель, подготовка обучающихся к конкурсам, выставкам, конференциям. Деятельность методических объединений многообразна: проведение открытых уроков, их самоанализ и анализ, отчеты учителей, обзор литературы, методические консультации по определенной теме, обсуждение результатов контрольных работ и другие формы работы. Большое внимание методические объединения уделяют работе с одаренными учащимися.

Исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 20 % педагогов начальной школы и 18 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций. При этом стоит отметить, что среди 9 % опрошенных педагогов – вновь поступившие на работу в МБОУ «Пушкинский пролицией № 78».

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию компетенций в сфере инновационной деятельности, работе с современными педагогическими технологиями и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

1. Педагогическая аттестация.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации. В 2021 году прошли процедуру аттестации 4 педагога, что составило 12% от общего количества педагогов.

Отчет о наличии квалификационных категорий педагогических работников

предмет	Высшая категория		Первая категория		Не имеют категории	
Начальные классы	12 чел	33%	8	22%	6	17%
Иностранный язык			2	6%	1	3%
Татарский язык			3	8%		
Музыка					1	3%
Физкультура			2	6%	1	3%
итого	12 чел	33%	15 чел	42%	9 чел	25%

2. Эффективность проводимой методической и научно-исследовательской работы. Достижения педагогического коллектива

наименование	место	примечание
Конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель»	Победитель отборочного этапа	
Конкурс профессионального мастерства «Учитель года»	Победитель отборочного этапа	
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко	дипломы	

3. Эффективность спортивно-оздоровительной работы коллектива

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Кросс Татарстана-2019	сентябрь	участие
2	Чемпионат ШБЛ «КЭС - БАСКЕТ»	октябрь	участие
3	Соревнования по плаванию	ноябрь	участие
4	Семейная эстафета «СуперСемья»	ноябрь	участие

5	Открытый весенний городской турнир по настольному теннису	март	участие
6	Открытая очная олимпиада по ФК и ОБЖ «Старт»	март	участие
7	Соревнования по плаванию	апрель	2 место
8	Первенство Республики Татарстан между общеобразовательными школами «Белая Ладья»	Март	2 место
9	Этап кубка России г. Казань по шахматам	Март	1 место
10	Первенство города среди девочек и мальчиков до 9 лет по шахматам	февраль	2 место
11	ШШЛ – 4 этап	Январь-февраль	2 место

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8614 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3120 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5899	3120
2	Учебные пособия	1559	1320
3	Художественная	336	225
4	Справочная	95	43
5	Языковедение, литературоведение	175	112
6	Естественно-научная	141	45
7	Техническая	32	15
8	Общественно-политическая	70	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 170 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 130. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день. На официальном сайте пролиция есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки пролиция. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы присутствует. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Пушкинский пролиция №78» составляет 37 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№ п/п	Наименование товара, работ, услуг	Количество
1	Образовательный модуль для изучения основ робототехники	2
2	Оптические приборы	14
3	Интерактивная система изображения для напольной и настенной трансляции	3
4	Фортепиано цифровое	1
5	Шахматы напольные	1
6	Звуковое оборудование (для актового зала)	1
7	Интерактивная мультимедийная трибуна (для актового зала)	1
8	Книги для детей	336
9	Учебная литература	5899
10	Мобильный перемещаемый программно-аппаратный комплекс «Электронная школа»	1
11	Мольберт деревянный	30
12	Спортивный инвентарь (коньки)	38 пар
13	Учебно-наглядное пособие	50 ед.
14	Дидактическое учебно-наглядное пособие	25 ед.
15	ПеркуSSIONный набор	4
16	Синтезаторы	13
17	Спортивный инвентарь	50 ед.
18	Стиральная машина	1
19	Стол предмоечный	1
20	Шкаф 5 секций	5
21	Моноблоки	8
22	Мини АТС с телефонным аппаратом	1
23	Мегафон	1
25	Мобильный класс	3

Материально-техническая база пролицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы в соответствии с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы начального общего образования и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В пролицее оборудовано 29 учебных кабинетов, 29 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Оборудован шахматный класс и класс для занятия робототехникой, оснащенный современными Лего- наборами и ноутбуками. Для занятий с применением

Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС НОО, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2011г. №174, а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей

и благополучия человека от 28.09.2020 №28., «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Минобрнауки России от 23 июня 2010 г. № 697 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- перечень рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов

В соответствии с требованиями ФГОС НОО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Пролिцей обеспечен мебелью, офисным освещением, хозяйственным инвентарём и оборудованием:

- учебными кабинетами с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников;
- помещениями для занятий шахматами, техническим творчеством, иностранными языками;
- помещениями для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством;
- помещениями библиотеки с рабочими зонами, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда, медиатекой;
- актовым залом;
- спортивными сооружениями (залами, спортивными площадками), оснащёнными игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещениями для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающими возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- помещениями медицинского назначения;
- административными и иными помещениями, оснащёнными необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробами, санузлами, местами личной гигиены;
- участком (территорией) с необходимым набором оснащённых зон.

На территории пролиция имеются тренажеры для занятия спортом, спортивная площадка для игр в баскетбол и в 2021 году было построено универсальное футбольное поле.

Пролицей располагает комплектом средств обучения, поддерживаемых инструктивно - методическими материалами и модулем программы повышения квалификации по использованию комплекта в образовательном процессе, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями Стандарта.

Состав комплекта средств обучения объединяет как современные (инновационные) средства обучения на базе цифровых технологий, так и традиционные — средства наглядности (печатные материалы, натуральные объекты, модели), а также лабораторное оборудование, приборы и инструменты для проведения натуральных экспериментов и исследований, расходные материалы и канцелярские принадлежности.

Состав комплекта формирует с учётом:

- возрастных, психолого-педагогических особенностей обучающихся;
- его необходимости и достаточности;
- универсальности (возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач в учебной и внеурочной деятельности, в различных предметных областях, а также при использовании разнообразных методик обучения);
- необходимости единого интерфейса подключения и обеспечения эргономичного

режима работы участников образовательного процесса;

- согласованности совместного использования (содержательной, функциональной, программной и пр.). Инновационные средства обучения должны содержать:
- аппаратную часть, включающую: модуль масштабной визуализации, управления и тиражирования информации, организации эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса; документ-камеру, модульную систему экспериментов и цифровой микроскоп, систему контроля и мониторинга качества знаний;
- программную часть, включающую многопользовательскую операционную систему и прикладное программное обеспечение.

В 2021 году были закуплены 3 интерактивные сенсорные панели, Лего-наборы, ноутбуки и мобильный класс.

Вход в «Пушкинский пролией № 78» осуществляется через центральный вход, оборудованный пандусом для инвалидов. На дверях установлены электронные замки, металлорамка. Объект находится под ежедневной охраной лицензированным охранным предприятием.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал, зал хореографии. Актный зал расположен на втором этаже.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	21 (3,2%)
– регионального уровня		2 (0,3%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (75%)
– с высшей		12 (33%)
– первой		15 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (2,7%)
– больше 30 лет		5 (13,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (16,6%)
– до 30 лет		1 (2,7%)
– от 55 лет		5 (13,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (36,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (26,3%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,353
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13,21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		10,20

Анализ показателей указывает на то, что пролицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Пролицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Смешанное обучение показало, что педагоги пролицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся пролицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги пролицея не всегда объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке пролицея к переходу на новые ФГОС НОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.